

School and College Journal.

VOL. 2.

NEWTON, KAN., February, 1897.

No. 2.

NEWTON.

KANSAS.

H. F. Coevs, der Buchhändler,
—verkauft—

fahrräder, Oel-farben, Tapeten, (Wandpapier),
Bleiweiß, Schul-Bücher.

Nur gute Waaren zu billigen Preisen. Nur gute Waaren zu billigen Preisen.

THE FAIR.

Wir offeriren einem geehrten Publikum unser wohl assortirtes Waarenlager von Schnitt- und Eisenwaaren, Unterkleidern,

Schuhen und Stiefeln, Eisen- und Blechwaaren, Specerei- und Galanterie-Waaren, Groceries.

Alle Winterwaaren werden zum Kostenpreise ausverkauft, um Raum zu machen für Frühjahrswaaren.
302 und 304 Main Straße, Newton, Kans. Südlich von der Eisenbahn.

Gebrüder Coevs und A. Quiring.

The Midland National Bank,
Capital \$50,000.00,
NEWTON, KANSAS.

W. J. Trousdale, Pres. J. C. Nicholson, Vice-Pres.
Don Kinney, Cashier.

BOARD OF DIRECTORS.

W. J. Trousdale. J. C. Nicholson. J. H. McNair.
Amos Hess. Don. Kinney.

Does a General Banking Business.

All business, consistent with sound, conservative banking solicited.

CONRADS'
Drugs, Jewelry,

501 Main St., Newton, Kan.

John Dick's Mühle,
Of 6. Straße, Newton, Kan.

Kauft Weizen zu den höchsten Preisen und tauscht Mehl für Weizen um.

O. W. Chase,
Hauptniederlage von
Stiefeln und Schuhen,
Gute Waaren zu billigen Preisen.
Nichts wird misrepräsentirt.
511 Main Strasse, Newton, Kan.

Reese's Palace Drugstore,
NEWTON, KAN.
Pure Drugs and Fine Jewelry.

H. M. WALT, Kleider-Geschäft, Herrenkleider.

Ich eigne selbst mein Gebäude und brauche keine Rente zu zahlen. Ich kaufe meine Waaren direkt von den Fabrikanten und zahle dafür baar.
Aus diesen Ursachen kann ich meinen Kunden mindestens 25 Procent an ihren Einkäufen bei mir sparen.

Ich habe die größte Waaren-Niederlage zu den billigsten Preisen in Newton.

Jeder Artikel ist garantirt, daß er so ist, wie er angepriesen wird.

H. M. Walt.

S. A. HANLIN & CO.,
THE RACKET.

Man kann 15 bis 25 Prozent sparen, wenn man seine

Schnitt-Waaren, Schuhe,
Groceries, u. s. w.,

bei uns kauft.

Wir überschätzen weder den Wert noch die Qualität unserer Waaren.

S. A. HANLIN & CO.

W. H. GODFREY,
Meat Market,
709 Main St., Newton, Kansas.

JAMES HOWARD,
Blacksmithing and Wagon Shop,
116 W. 5th Street, Newton, Kansas.

Studebaker Wagons. Wood Pumps.

T. B. ATCHISON,
Builders' Hardware, Iron and
Steel Stoves and Tinware,
424 Main Street, NEWTON, KAN.

McGraw & Co.,
Coal, Building Stone and Grain.
YARDS AND SCALES:
Third Street near Newton City Mills,
NEWTON, KAN.

F. P. HINKLE,
PROPRIETOR OF
The Owl Pharmacy,
No. 226 MAIN STREET,
Drugs, Paints, Oils, Glass,
Brushes and Jewelry. Newton, Kan.



ONE PRICE CASH HOUSE,
Newton, Kan.

Ganz wollenes Kleiderzeug	\$0.25
Rattun in allen Farben	4
Schürzen-Gingham	5
Outing-Plannel	39
Ueberhosen, extra schwer	10
Hosenträger	5
Zwilling, extra gut	39
Gute, schwere Ueberhemde	5
Gute Frauenstrümpfe	4
Ungebleichtes Muslin (36 Zoll breit)	17
Carpet Warp	5
Das beste Hemdenzeug im Lande, gewöhnlich 8 1/2 Cents	5

Auch können wir Ihnen jetzt an **Fuß-Beug** von 25 bis 33 1/3 Prozent sparen. — **Clacks** halb Preis. Kommt und überzeugt Euch selbst!

Mc Manus.

PETER PARK,
—DEALER IN—
Fresh and Cured Meats,
222 SOUTH MAIN STREET,
Newton, Kansas.

J. R. LOWE,
DENTIST,
Corner Main and 5th Sts., Newton, Kan.

A. J. COLTON,
Bicycles and Bicycle Furnishings.
Prices as low as good work can be done for. Call and see goods and get prices.
112 E. 5th St., Newton, Kan.

THE NEWTON
Milling & Elevator Co.,
NEWTON, KANSAS.

We do an exchange business and will try to please everybody.
Are always in the market for wheat and pay the highest prices.

Wir kaufen zu jederzeit Weizen und zahlen die besten Preise; auch tauschen wir Mehl für Weizen um.

B. Warkentin, Manager.

W. J. PUETT,
—DEALER IN—
School Books, Periodicals, Art Material,
STATIONERY, ETC.,
POST OFFICE BOOK STORE,
NEWTON, KANSAS.

First State Bank,
NEWTON, KAN.
CAPITAL \$25,000.00.

C. M. BEACHY, President.
JOHN C. JOHNSTON, Vice-Pres.
JOHN B. OLINGER, Cashier.

JOS. STEINKIRCHNER,
Proprietor of the Palace Meat Market,
708 Main St., Newton, Kan. |

H. H. McADAMS,
Real Estate, Loan and Insurance,
NEWTON, KANSAS.

READ! READ!
BEAUTIFUL FURNITURE.

NOVELTIES IN LACE AND HEAVY CURTAINS.
WINDOW SHADES IN GREAT VARIETY.

CARPETS, MATTINGS, OIL CLOTHS,
LINOLEUMS AND RUGS IN GREATEST ASSORTMENT.
NEWEST DESIGNS IN PICTURES AND FRAMES.

Children's Carriages, Feathers, Pillows, Mattresses, Novelties.

CALL AND SEE **W. C. POWERS,**
* * * * *
NEWTON, KAN.

J. G. ROGERS,
BLANK BOOK MANUFACTURER,
AND PRINTER,

Printing and Binding of all kinds done in all the latest Styles.

Empire Block, Newton, Kan.
NEWTON LUMBER CO.,

—Dealer in—

Lumber, Lath, Shingles, Sash,
Doors, Mouldings, Posts, Lime,
Cement, Hair, Stucco, Plaster Paris,
Office and Yards: 136 E. 6th St.

THE MOOSEHEAD
carries the largest stock of
Drugs, Jewelry, Watches and Diamonds
IN HARVEY CO.

PRICES ALWAYS THE LOWEST.
W. G. PEARSON,
518 Main Street, NEWTON, KAN.
Hier wird Deutsch gesprochen.

C. F. CLAASSEN,
Land, Loan and Insurance,
522 Main St., Newton, Kan.

Verkauft auch Schiffs-Billete.

THE LEHMAN HARDWARE AND IMPLEMENT CO.,
—DEALERS IN—
Hardware, Cutlery, Stoves, Tinware, Farm Implements, Windmills, Etc., Etc.
NEWTON, KANSAS.

DIETRICH FUNK,
CONTRACTOR AND BUILDER.—Zimmer- und Baumeister
122 E. 4th Street, Newton, Kansas.
All work guaranteed to be first class. General repairing promptly attended to.

BRETCH BROS.,
CASH GROCERS,

High Class Goods a Specialty,
Chase & Sanborn's Teas and Coffees,

RALSTON HEALTH FLOUR,
624 and 626 West Main Street,

NEWTON, KANSAS.

Hier wird Deutsch gesprochen.

The Moundridge Lumber Co.,
—Dealers in—
BUILDING MATERIAL and FUEL,
Moundridge, Kan.

H. D. WELLS,
Dentist. — Zahnarzt.
Office over (über) Barnum's Store,
NEWTON, KAN.

S. S. HAURY, M. D.,
Physician and Surgeon,
OFFICE:
N. E. Corner Sixth and Main Sts.,
NEWTON, KANSAS.

Graybill
verkauft billig für Bar
Schuhe, Stiefeln, Pantoffeln, U.,
523 Main Strasse,
Newton, Kansas.

School and College Journal.

VOL. II.

NEWTON, KAN., February, 1897.

No. 2.

School and College Journal.

Published every month by the
BOARD OF DIRECTORS OF BETHEL COLLEGE,
108 East 5th Street, NEWTON, KAN.

All correspondence may be addressed to:
"SCHOOL AND COLLEGE JOURNAL,"
P. O. Box 9, NEWTON, HARVEY Co., KAN.

SUBSCRIPTION PRICE: 25 cents a year.

Entered at the Post Office at Newton, Kan., as
second class mail matter.

Hændel's great Oratorio "The Messiah."

Chicago, Ill., December 24th, 1896.

DEAR COLLEGE JOURNAL: As I have promised some of your readers to send you a communication during my stay in this city, I will now endeavor to do so. Rather than dwell at length upon the prominent teachers and their ways and methods of teaching, I will describe some of the advantages, aside from the lessons, which a student in such a city may enjoy. Chief among these are the frequent concerts given by great artists. All the famous European players and singers who come to America during the season, make Chicago one of their principal stopping places, and their concerts, together with those given by Americans, give one an almost unbroken succession of musical feasts. The inspiration and enthusiasm, which a great performance often kindles, is simply marvelous.

Last evening I had the privilege of hearing Haendel's great oratorio of "The Messiah," and, with the indulgence of your worthy editor, I will tell you something of the performance. The oratorio was given by the Apollo Club, one of the most noted choral societies of the world. This club was organized just 25 years ago, immediately after the great fire. It is noteworthy, that at a time when the city was still in the throes of so great an affliction, men should have banded themselves together for the

purpose of singing choruses. This, however, only shows the spirit which has since characterized all the work of this society,—that of loving devotion to the best and the purest in musical art. At first the chorus numbered only forty voices, but was increased and strengthened year by year, until in 1893 it numbered over 500 well trained voices and has since been recognized as the representative choral society of this country.

The concert was given in the Auditorium, which is eminently suited for such performances, containing, as it does, a magnificent organ of 170 stops and more than 7,000 pipes. This superb instrument and the Thomas orchestra of about 100 players furnished a fitting accompaniment to the inspiring choruses of the "Messiah."

A great audience of perhaps 5,000 people had assembled and awaited the beginning of the performance with a quiet and devout anticipation, when just at the appointed time there came from the organ and orchestra the solemn and massive chords of the Overture which leads up to the first recitative "Comfort ye, my people," and the aria, for tenor, "Every valley shall be exalted," sung with much feeling by Mr. H. E. Williams. Then comes a grand and stately chorus "And the glory of the Lord shall be revealed," followed by several short numbers for the bass soloist, and the prophesies of the birth of Christ, sung by Mrs. Cameron, the alto, in a solemn and very impressive manner. The next aria, for bass, "The people that walked in the darkness have seen a great light," sung with great effect by Mr. Ffrangcon-Davies, leads up to one of the most telling choruses in the whole work. It begins with light, delicate phrases "For unto us a child is born," interwoven very beautifully with the violin parts, which lead up to a jubilant and glorious musical outburst on the words

"And His name shall be called Wonderful, Counsellor," etc. The effect of the words "Wonderful, Counsellor, the Mighty God, the Prince of Peace," given out with the utmost power of voices and instruments was thrilling in the extreme. After this grand burst of sound had died away, there followed one of the most exquisitely beautiful numbers ever written, the "Pastoral Symphony" for the stringed instruments, suggesting in its simplicity the quiet rural surroundings, amid which "The shepherds were keeping their flocks by night," as is announced by the soprano soloist, Miss Buckley, of London. Suddenly follows the angelic chorus "Glory to God," after which comes the exceedingly brilliant aria, for soprano, "Rejoice greatly, O daughter of Zion," in which Miss Buckley's remarkable voice showed to good advantage. The chorus "His yoke is easy" closes the first part.

The second part is, perhaps, the most impressive part of the oratorio. The first few numbers deal with the suffering and death of our Saviour. Among them I will only allude to that most pathetic and deeply expressive song for alto, "He was despised and rejected by men." Mrs. Cameron sang it with remarkable feeling, and it seemed as though the very instruments had caught some of the grief and anguish which it expresses, for they fairly sobbed and moaned in the interludes.

Then follows a series of less important solos and choruses, "Surely He has borne our griefs," "All we like sheep have gone astray," etc., which bring us to a triumphal shout in the chorus "Lift up your heads, O ye gates!" opening with the ladies' voices alone, but soon being joined by the basses and tenors, when a fine climax is worked up on the words "He is the King of Glory." A few more solos intervene before the great "Hallelujah Chorus," the

triumph and climax of the whole oratorio, bursts in with exultant shouts of "Hallelujah." This chorus has never been excelled, neither in musical skill nor in grandeur and sublimity, and the performance it received last night was certainly in keeping with its character. When one hears it thus performed, one can understand Haendel's words: "I did think I did see the very heavens open before me and the hosts of the redeemed singing praises before the throne." When the "Messiah" was first performed in London in 1743, the king was so overcome by the grandeur of this chorus, that he rose to his feet; the whole audience followed his example and since then the custom of arising while this chorus is being sung, has been retained, and it is well that it has, for it is certainly a beautiful custom and adds much to the impressiveness of the scene.

Many of my readers have, perhaps, heard this chorus sung by small bodies of singers, and have some idea of its beauty; but it is impossible to conceive of or to realize its sublimity when performed by five or six hundred players and singers and accompanied by the peals of such an organ as the Auditorium contains, without having heard it. It seems as though you were completely overwhelmed by great ocean waves of sound, coming with doubled and redoubled intensity, until the final Hallelujah bursts in with such sublime strength that it seems as though the very wall and columns of the building were vibrating in sympathy and reinforcing the sound.

The Hallelujah chorus would have made a fitting close for this grand work, but Haendel added a third part to it; only three numbers were given on the present occasion, presumably for lack of time, as the concert, as it was, lasted more than three hours. The first number sung was that sublime confession of faith, "I know that my Redeemer liveth," and Miss Buckley did, perhaps, her finest singing in this aria which is grand in its simplicity. The next number was a solo for bass, accompanied by strings and a trumpet, "The trumpet shall

sound and the dead shall be raised," sung with fine effect by Mr. Davies. After this followed the chorus "Worthy is the Lamb" and the "Amen" chorus bringing the oratorio to a dignified and befitting close.

Who can calculate the influence of such music! It seems as though it could not have been possible for any one to listen attentively to the performance without being made better by it, without resolving to live a purer, a nobler life, more worthy of the love of Him whose name is magnified in so glorious a way in this oratorio.

B. F. WELTY.

ANSWERS IN RECITATIONS.

Many teachers of experience frequently give the advice that pupils should be required in recitations to give their answers to questions in complete sentences. Now, this is very good, if it is not followed too literally. Like any other rule or method that in itself is of great value, it is often carried to the extreme by young teachers, and now and then by older ones who adhere more to the letter of the method than to its spirit. If an answer is required in which the pupil must express his own thought, the teacher should insist that the answer be given in good language and in the form of a complete sentence. Applied in such a manner, the method becomes one of the most valuable exercises in teaching correct expression. But, on the other hand, where the answer in itself is very short, that is, if given in full, it would be only a repetition of the question with one or, at the most, a few words added, the method is, to say the least, absurd. It produces an unnecessary waste of time, and destroys the interest in the subject at hand. How childish it appears to anyone except the teacher who makes this method his hobby, if he hears questions and answers like the following: "How old was George Washington when he became president of the United States?" "George Washington was fifty-seven years old when he became president of the United States." Such answers are useful with small children and with such that study a foreign language. Where a teacher

has such classes, he may use this method moderately, but he should spare older pupils.

Oaths Forbidden by Christ.

To one who does not carry foregone conclusions of his own to the interpretation of the New Testament, it can hardly appear otherwise than certain that the Founder of Christianity intended to prohibit all oaths. His precept, "Swear not at all," occurs in a series of specifications of maxims drawn from the standard morality of his day, under each of which he sets aside the existing ethical rule, and substitutes for it one covering precisely the same ground, and conformed to the intrinsic right as represented in his own spirit and life. "Ye have heard that it hath been said, An eye for an eye, a tooth for a tooth; but I say unto you, that ye resist not evil." "Ye have heard that it hath been said, Thou shalt love thy neighbor, and hate thine enemy; but I say unto you, Love your enemies." The analogy of these and other declarations of the same series compels us to believe that when Jesus said, "Ye have heard that it hath been said by them of old time, Thou shalt not forswear thyself, but shalt perform unto the Lord thine oaths," the precept which followed, "I say unto you, Swear not at all," must have applied to the same subject-matter with the maxim which precedes it,—that Jesus must have intended to disallow something that had been previously permitted. If so, not trivial or profane oaths alone, but oaths made in good faith and with due solemnity must have been included in the precept, "Swear not at all." It is historically certain that the primitive Christians thus understood the evangelic precept. They not only refused the usual idolatrous forms of adjuration, but maintained that all oaths had been forbidden by their Divine Law-giver; nor have we any proof of their having receded from this position, until that strange fusion of church and state under Constantine, in which it is hard to say whether Christianity mounted the throne of the Caesars or succumbed to their rule.

(Peabody's Moral Philosophy.)

LOCAL ITEMS.

— Mr. Peter Wiebe, of Lehigh, Kansas, has raised the roll to ninety-three.

— Mr. H. W. Weech, an ex-student, spent a half-day in the old familiar halls.

— Miss Lizzie and Miss Martha Ruth, of Moundridge, Kan., visited Bethel on the 15th.

— The advanced Latin class has completed Cicero's oration in favor of the poet Archias, and will next study some of his letters.

— The recent surgical operation that P. A. P. performed on one of his proteges at the Western home shows that he proves to be a true "pap" to them.

— Mr. A. S. Hirschler, a student of the collegiate department, has accepted the principalship of the Hillsboro schools to fill an unexpired term.

— Sickness and accidents don't even spare Mt. Hebron. Among the first we have to mention the cases of Messrs. H. A. Bachmann, J. E. Ediger and J. F. Regier. Among the second the almost serious outcome of the Trojan war in the upper regions of the "Schwyzerhuesli."

— An oasis in the dreary routine of school work came along for the inmates of "Western Home" on the occasion of Prof. Haury's birthday, January 15th, on which he invited them all to his room and treated them with birthday cake. All participants report a pleasant evening.

— A department of parliamentary drill has been organized under the auspices of the Belles-Lettres Society to meet every two weeks just before the regular session of the society. The following is the corps of officers: J. G. Ewert, chairman; Miss Olga Leisy, clerk; Elam Hilty and Arthur Leisy, sergeants-at-arms.

The Belles-Lettres Society.

On January 8th, 1897, the Belles-Lettres Society carried out the following programme:

1. **Story:** "Darius Green and his flying machine," by..... J. B. Epp.
2. **Declamation:** "What rum does," by..... Miss Minnie Gilchrist.

3. **Reading:** "Control your temper," by..... A. Q. Heidebrecht.
4. **Extemporaneous Speech:** "True Friends," by..... J. E. Wirkler.
5. **Quartette:** by Miss Emma Krehbiel, Miss Katy Krehbiel, P. H. Richert and W. B. Unrau.
6. **Debate:** Resolved, That Music is of greater value than Art (drawing and painting.) Affirmative: P. J. Friesen and J. G. Regier; Negative: P. H. Richert and A. C. Gronemann.
7. **Music**.... by C. F. Klein and others.
8. **Criticism**..... by P. A. Penner.

THE DUTY OF YOUNG MEN.

In an address delivered to the students at the recent Sesqui-Centennial celebration at Princeton, N. J., President Cleveland said among other things: "A constant stream of thoughtful, educated men should come from our universities and colleges, preaching national honor and integrity, and teaching that a belief in the necessity of national obedience to the laws of God is not born of superstition. I would have those they send out among the people not ashamed to acknowledge God, and to proclaim his interposition in the affairs of men, enjoining such obedience to his laws as makes manifest the path of national perpetuity and prosperity. I would have those sent out by our universities and colleges not only the counselors of their fellow countrymen, but the tribunes of the people—fully appreciating every condition that presses upon their daily life, sympathetic in every untoward situation, quick and earnest in every effort to advance their happiness and welfare."

TALKING vs. TEACHING.

Some teachers are very fond of airing their knowledge of the lesson. If a teacher talks a great deal, he is either too diffuse in the treatment of his subject, or he offers his pupils more thought than they can properly digest. It is not possible for a class to attend hour after hour and day after day to a teacher who gives them no share in the work of learning, but as listeners. Even if they could do so, but little would be gained. Listening attention is not a very developing exercise. Receptive activity of the mind is its least stimulating positive

effort. He is the best teacher who can stimulate his pupils with fewest words to greatest mental activity and interest in their lessons. Most of the talking should be done by the pupils, as guided or led by the teacher. If the teacher talks too much, he wearies himself as well as his class. Let the talking be reduced to the minimum, and the working increased to the maximum extent possible.—JAMES L. HUGHES.

FOOTBALL PLAYING.

Is it not rather peculiar that when a football player has his neck or leg broken, or his nasal bone crushed, or his ear bitten off, it is all "purely accidental?" At least, so it seems from the reports of committees of investigation. Accidents are not found to be due to ruffianism, but to come in the natural course of events. It would probably be well to institute such changes that would make these "accidents" less frequent in the future.

Journal Subscriptions Received.

(Journal-Subskriptionen erhalten.)

Auernheimer, D. J.—Balzer, J. Sr.; Baumgartner, Verena; Busenitz, J.; Buhler, B.—Claassen, R.; P. M.; Rev. P.—Dallke, H.; Dester, Kath.; Dyck, Jac.—Ediger, Fr.; Enz, Abr.; Enns, F. F.; Epp, J. B.—Falk, D. P.; Fast, Rev. J.; Frey, Ben.; Friesen, J. (B.); Funk, J. A.; F. J.—Gratz, Chr.; Gerber, Rahel.—Haury, J. A.; Hirschey, J. H.—Janzen, Anna H.; John.—Krehbiel, Emma; J. H.; Katie; Peter; K. M.; Kintzi, H.—Latshar, J. P.; Lehman, B. A.; H. A.; Linscheidt, G. A.; Loewen, P.; Longenaker, S. H.—Martens, Jac.; Mendel, J. J.; Moser, John; Mueller, Chr.—Naffziger, Aug.; Neuenschwander, El.—Penner, Abr.; B. B.; H. D.; Peters, D. D.; Priheim, P.—Rempel, W. P.; Jacob, P.; Regier, J. K.; Corn, A. J.; H. J.; J. J.; Richert, Corn.; Ringelman, Fred.; Risser, Oswald; D. F.; Ruth, Susie.—Sawatzki, John; Stauffer, Katie; Schowalter, Chr.; Schroeder, Wm.; J. D.; John, Jr.; P.; D. D.—Tangeman, A. C.—Vogt, Jac.; Voth, Jno. C.; J. S.—Wedel, P. H.; Wiebe, H. V.; Wiens, H. F.; Wuerz, M.

Geschenke für Bethel-College.

Von: S. S. Langenaker 50c, Joh. Janzen \$4.50, R. M. Krehbiel 50c, ungenannt 25c, S. Dallke \$1.00.

Mit herzlichem Danke bezeugt den Empfang
David Görz, Sekretär.

Schul- und College-Journal.

Monatlich herausgegeben vom:

Bethel-College-Direktorium,
No. 108 Ost 5. Straße, Newton, Kansas.Alle Bestellungen, Gelder, Korrespondenzen und sonstige Einsendungen können adressirt werden:
School and College Journal,
P. O. Box 9, Newton, Harvey Co., Kan.

Subscriptionpreis 25 Cents per Jahr in Vorausbezahlung.

Berichtigung.

In dem Artikel „Aus der Reisemappe I.“ sind dem Sezer ein paar „Schnitzer“ passirt, welche auch den Korrekturlesern richtig „durch die Lappen gegangen sind“ und von denen wir auf Wunsch des Verfassers sehr gerne den folgenden berichtigen: Zeile 19 von Beginn des Artikels steht der Satz „wo Bonifazius die Domkirche baute,“ derselbe soll lauten: „wo Bonifazius die Donnerschie fällte.“—Also weiterhin gilt „aufzupassen.“—

Reisen als Erziehungsmittel,

ist der Titel eines interessanten und belehrenden, für diese Nummer des „Journal“ von Rev. C. H. A. van der Smitten, freundlichst eingesandten Aufsatzes, den wir leider aus Mangel an Raum für die nächste Nummer unseres Blattes zurücklegen mußten. Wir bedauern es lebhaft, uns in diese mißliche Notwendigkeit versetzt zu sehen, freuen uns aber doch, unsern Lesern und dem lieben Einsender die Versicherung geben zu können, daß genannter Aufsatz durch diese unfreiwillige Verzögerung seines Erscheinens an seinem Werte nichts einbüßt.—Also in nächster Nummer!

Aus Rußland

bringt das „Gemeindeblatt“ die Beschlüsse der „allgemeinen Konferenz des mennonitischen Lehrstandes vom September 1896,“ in welchem es u. a. heißt: „Zugleich beschließt die Konferenz, die in Zukunft zu Missionaren auszubildenden Zöglinge zu diesem Zwecke bis auf weiteres nach Amerika ins Bethel-College zu schicken.“

An Freund „Ohne.“

Newton, Kan., im Januar 1897.

Lieber Freund! Es wird dich gewiß interessieren zu erfahren, ob dein Vorgehen im Interesse des „Journal“

resp. des Bethel-College Beachtung, Anklang und Nachahmung gefunden hat, und da teile ich dir denn mit Vergnügen mit, daß ein Bestellzettel vom „Norden“ her, wo das Wetter kälter ist als in Kansas, wo es aber Herzen giebt, die warm für Bethel-College schlagen, von einem Fünf-Dollarschein begleitet hier eintraf.—Ähnliche Aufmunterungen kamen auch aus Kansas und anderswoher mehrere. Ein freundlicher Leser schreibt mit Übersendung eines Dollars: „Während ich heute das liebe „College-Journal“ las und besonders den Reisebericht, so dachte ich: der Bericht allein ist mehr wert als diese kleine Gabe.—Es fehlt auch nicht an „Angenannten“ die hie und da eine Aufmunterung der Redaktion, dem „Journal“ und dem College zu teil werden lassen.—Damit mag's für heute genug sein. Mit freundlichem Gruße
Der Editor.

Aus der Reisemappe.

II.

Es war der letzte Maimorgen des vorigen Jahres, als die „Aller,“ eines der schmucksten Schiffe des Norddeutschen Lloyd, mit uns aus dem schönen Hafen von New York dampfte. Die Sonne übergieß die großartige Scene mit blendendem Licht. Kaum ein Lüftchen kräuselte die Wogen. Die Passagiere weideten sich an der mattgrünen Seefläche und dem Panorama der Küste und der Hafensinseln mit ihren Wäldern, Wiesen und Städtchen, an denen wir rasch vorbeiglitten. Manche nützten ihr Fernrohr und ergingen sich über den einen oder anderen Punkt in lebhaften Debatten. Die Freiheitsstatue ward bewundert. Ich versetzte mich lebhaft in die schönen Tage zurück, wo ich sie bestiegen, und auf den zu ihren Füßen, die Küste entlang sich streckenden Matten geruht und am sanften Gemurmel der Wellen mich ergötzt hatte. Erst in solchen Situationen lernt man Byrons schönes Wort verstehen:

“And I have loved thee, ocean! and my joy
Of youthful sports was on thy breast
to be!”

Einer der Herren sprach einem anderen gegenüber seine Ideen über die Befestigung des New Yorker Hafens aus, daß die betreffenden Batterien denselben eben trefflich schützen. Er gab damit meinen eigenen Gedanken über diesen Punkt Ausdruck. Der an-

dere versicherte ihn aber, daß die gesamten Befestigungswerke keinen Schutz Pulver wert seien, da die Kanonen alt, die ganze Anlage der modernen Kriegskunst nicht gewachsen sei und darum in kurzer Zeit von einem weit im Meer kreuzenden Kriegsschiffe zusammen geschossen werden könne.

Nach etwa zweistündiger Fahrt war die Küste von New York nur noch in sehr matten Linien sichtbar. Die warme Hafenluft machte der frisch daherkommenden, empfindlich fühlen Seeluft Platz, und langsam verließen die Reisenden das Hinterdeck, um sich auf dem Oberdeck wohllich einzurichten. Ich ergötzte mich im Stillen lange an den Abschiedsliedern, die ich von der Jugend her noch wußte, wie: „Mein Schifflein stößt vom Strande; lebet wohl!“ und anderen. Schließlich weckte uns die Mittagsglocke aus allen Träumen, und man ging in den schönen Speisesaal, um hier standesgemäß als Passagier zweiter Klasse zu speisen. Die Tafel ist da ausgezeichnet; Suppe, Gemüse, Braten wird reichlich aufgetragen. Freilich, schon am zweiten Tage erhielt der Aufwärter bei den meisten Gerichten, die er mir anbot, nur ein wehmütiges Schütteln des Kopfes. Vom dritten Tage an blieb ich meistens oben und begnügte mich mit einer Tasse Fleischbrühe. Zuerst suchte man natürlich sein heimatliches Studierleben fortzusetzen. Ich hatte mir Kirchners Ethik eingesteckt, fand das Studium aber durchaus nicht so genussreich, wie ich erwartet. Zuerst mußte man die Augen immer wieder auf das weite Meer richten und die Taufende von Wellen betrachten, in denen das Sonnenlicht gleichsam schwamm. Sodann versuchte man die interessante Einrichtung des Dampfers kennen zu lernen. Derselbe sah hier in der Wasserwüste freilich lange nicht so groß aus wie im Hafen vor Anker. Man sieht bald ein, daß man nicht weit springen kann, sollte irgendwo Feuer ausbrechen. Man betrachtete sodann das Treiben der Passagiere, die sich auf den gemieteten Stühlen gemütlich einrichteten. Die Kinder führten allerhand Spiele auf und trugen viel zur Unterhaltung bei, waren namentlich darauf aus, einen Wallfisch zu sehen; leider machte hier kein Ungeüm der Art sein Erscheinen, obgleich die Kinder ihn oft

daß die ge-
keinen Schuß
die Kanonen
der modernen
en sei und da-
nem weit im
iffe zusammen

er Fahrt war
t nur noch in
. Die warme
isch daherfah-
hlen Seeluft
ließen die Rei-
n sich auf dem
urichten. Ich
lange an den
von der Ju-
wie: „Mein
strande; lebet
hließlich wecke
is allen Träu-
n den schönen
ndesgemäß als
e zu speisen.
hnet; Suppe,
reichlich auf-
n am zweiten
wärter bei den
er mir anbot,
Schütteln des
Tage an blieb
begnügte mich
brühe. Zuerst
in heimliches
n. Ich hatte
ingesteckt, fand
chhaus nicht so
wartet. Zuerst
mer wieder auf
und die Tau-
hten, in denen
sam schwamm.
die interessante
fers kennen zu
ier in der Was-
nicht so groß
r Anker. Man
tan nicht weit
rgendwo Feuer
rachtete sodann
iere, die sich auf
gemütlich ein-
ährten allerhand
viel zur Unter-
mentlich darauf
u sehen; leider
im der Art sein
Kinder ihn oft

zu sehen vermeinten. Schließlich zo-
gen einem die vielen Seegeichten durch
den Sinn, an denen man sich schon in
der Kindheit ergötzt hatte, solche lieb-
liche Erzählungen wie „Der Meeres-
strom“ von Schubert, und andere, wie
die von jenem Knaben, der als Schiff-
brüchiger auf einem großen Wollsack
sitzend, Tag und Nacht umherfuhr,
durch das Ausfaugen der Wolle seinen
Hunger stillte, und schließlich von einem
Fahrzeuge gefunden wurde. Man ge-
dachte der vielen Mühsale, die nament-
lich früher von Seereisenden erlitten
wurden, wie z. B. Seume in seiner
Selbstbiographie davon berichtet. Auf
dem Meer tritt einem sodann die ganze
Hilfslosigkeit des Menschen vor Augen,
trotz allen Erfindungen, die er gemacht,
wobon man ja in dem großen Schiff,
das einen über die weiten Tiefen trägt,
ein Beispiel vor sich hat. Wo kann
man mit mehr Wahrheit sagen: „Mit-
ten wir im Leben, sind wir vom Tod um-
fangen,“ als auf dem Meere! Wer auf
der Seereise nicht dem wilden Taumel
lebt, der muß durch ernstes Nachdenken
ein Stück innerer Gesundheit gewinnen.

Hell und blau war der Himmel am
nächsten Morgen. Es war ja Sonn-
tag. Die Musikkapelle spielte einige
Choräle und Uhlands ergreifendes
Sonntagslied: „Das ist der Tag des
Herrn!“ Es gewährte einem eine ganze
Andacht, als die herrlichen Klänge über
die Wasser dahinzogen. Ich hatte die-
ses Lied einmal in einer jüdischen Sy-
nagoge in Philadelphia wunderschön
vorgelesen gehört, hier aber er-
griff mich sein Zauber wie noch nie.
Trotz des klaren Himmels wehte ein
frischer Wind und infolge der Schwan-
gungen des Schiffes fühlte man bald so
eigentlich unsicher im Centrum sei-
nes Daseins, daß man sich gern zur
völligen Ruhe bequeme. Ich war ei-
ner der ersten, die dem Poseidon das
entsprechende Meeropfer brachten, und
das entschied denn auch die Art meiner
Sonntagsfeier. Ich blieb auf meinem
Stuhl ruhig sitzen und erbaute mich an
einigen Vorträgen von Schrenk und
Damman. Namentlich die Evangeli-
sationsreden des letzteren sind eigen-
tümlich frischer Art. Die Reden dieser
Männer zeigen, auf welche Weise die
Neuevangelisierung des deutschen Vol-
kes im Sinne des verstorbenen Prof.
Dr. Christlieb betrieben werden soll.

Den größten Teil der Passagiere bil-
deten Deutsche; die meisten derselben
reisten in die alte Heimat, so auch mein
Genosse in meiner Kabine, ein junger
Mann von 24 Jahren, dessen Eltern
im schönen Schwarzwald wohnten, wie
er mir sagte. In der angrenzenden
Kabine logierten Herr und Frau Su-
dermann von Newton, Kan., die auch
eine Besuchsreise in die südrussische
Heimat machten. Sie waren mir liebe
Reisegefährten. Manches Stündchen
haben wir mit einander verplaudert.
Br. Sudermann und ich wurden Lei-
densgefährten, indem uns beiden die
Seekrankheit recht zusetzte. Seine Frau
dagegen fühlte sich meistens wohl und
diente uns beiden sehr mütterlich. Wenn
wir auch hellen Sonnenschein hatten,
so war die Witterung doch eigentümlich
kühl und man schätzte sich glücklich, die
Winterkappe mit zu haben. Wenn
man seekrank ist, kann man sich ja nur
wenig Bewegung machen und ist daher
gegen kalten Luftzug besonders emp-
findlich.

Am Mittwoch hieß es, wir seien nun
so ziemlich auf der Hälfte zwischen New
York und Southampton. Die Strecke
beträgt an 3100 Meilen. Mitthin mußte
das Schiff täglich über 400 Meilen zu-
rücklegen. Am Samstag Abend schon
könnten wir an der englischen Küste
sein, hieß es. Es kam jedoch etwas
anders. Mittwoch Abend schon schwankte
das Schiff so bedeutend, daß man recht
froh war, als man richtig in seiner
Kojen lag. Das Schwanken nahm
aber bald so zu, daß fast überall die
Gläser klirrten und wohl bei den we-
nigsten an Schlaf zu denken war. Man
mußte sich fest gegen Bettbrett und
Wand stemmen um nicht aus der Kojen
hinauszurollen. All die Übelkeiten der
Seekrankheit stellten sich ein, so daß
man im Geheimen wünschte, natürlich
— ganz still und verstoßen — man
wäre — daheim geblieben. An diesem
Tage hatten sich nur zwei in den
Speisesaal eingefunden. Auf dem
Verdeck konnte sich's auch niemand ge-
mütlich machen, denn die Sturzwellen
schlugen tapfer darüber hin. So lag
man denn und saß den ganzen lieben
langen Tag in seiner Höhle und zählte
die langsam dahinrinnenden Stunden.
In solchen Situationen preist man die
feste Berufsarbeit und erkennt mit dem
Dichter des Lebens äußeres Glück in

der „Beschäftigung, die nicht ermattet,“
und empfindet dazu die betreffende
Mahnung im „Schatzgräber“ von Göthe
als tiefe Wahrheit.

Das Wetter war auch am Freitag
noch recht rauh, aber das Schiff konnte
wieder mit alter Schnelligkeit vorwärts
eilen. Am Donnerstag hatte es nur
360 Meilen gemacht. Nun konnte man
wieder oben sitzen und sich damit trö-
sten, daß die anderen Passagiere auch
bleich und matt ansahen und viele
nicht von der Stelle rückten, wenn die
Tischklingel ging. Die lieben Suder-
manns und ich saßen an geschützter
Stelle zusammen und unterhielten uns
mit einem englischen Mitreisenden, in
welchem wir einen Missionar der Brü-
dergemeinde vorfanden, der von einer
acht-jährigen Thätigkeit auf der Mos-
quito-Küste heimkehrte nach England,
um sich zu erholen. Die Unterhaltung
mit ihm war uns ein Hochgenuß. Er
berichtete uns von ihren Indianer-Gemein-
den und deren solidem Christen-
tum, dann aber auch von Sorgen und
Leiden in ihrem Werke. Interessant
war uns der Umstand, daß er dort der
einzige Missionar englischer Zunge ge-
wesen sei. Die anderen seien alle
deutsch, erzählte er. Das Werk steht ja
auch unter der Leitung der Ältesten-So-
cietät, die in Herrnhut ihren Sitz hat.
Wie so das wahre Christentum die na-
tionalen Linien in den Hintergrund
drängt, das zeigt so ein Beispiel. Be-
kanntlich tranken ja die Söhne Albions
an einem etwas zu stark ausgebildeten
Selbstbewußtsein und schauen beson-
ders verächtlich auf ihre deutschen Vet-
tern herab. Von so einer Gesinnung
gegen seine deutschen Kollegen ließ sich
jedoch bei unserem Missionar nichts
spüren. Der erzählte mit Hochachtung
und Freude an der Sache von deren
Eigentümlichkeiten, wie sie früh am
Ostertage auf den Gräbern ihrer Ver-
storbenen ihre ergreifenden Choräle
angestimmt hätten u. s. w. Wir sangen
einige derselben und mit wahren Be-
hagen sang er mit, ebenso seine Frau.
Sie hatten vier liebe Kinder bei sich
und den Sohn eines deutschen Mis-
sionars, der von seinen Eltern nach
Herrnhut zur Erziehung geschickt wurde.
Dieser war 6 Jahre alt und sprach nur
die indianische Sprache, so daß er zuerst
Deutsch zu lernen hat. Ich habe den
stillen Jungen oft mit großer Teilnahme

betrachtet. Es ist ein großes Opfer, das Missionare bringen, wenn sie sich so von einem Kinde trennen.

Einem andern Mann aus einer ganz andern Lebenssphäre trat ich in den letzten Tagen der Reise näher. Es war dies ein Kaffeepflanzer aus Mexiko, der mir ein interessantes Beispiel davon wurde, wie doch manche Deutsche in der neuen Welt durch Unternehmungsgeist und Ausdauer in oft kurzer Zeit zu bedeutendem Reichtum gelangen. Als armer Mann war er vor etwa 12 Jahren von Deutschland nach Californien ausgewandert, wo er in San Francisco als Kutscher einen kleinen Lohn verdiente.

Sein Bruder hatte sich in derselben Stadt zu einem „Clerk“ in einem Handelshaus emporgearbeitet. Sie waren Jahre lang mit einem kleinen Einkommen zufrieden. Da gelingt es eines schönen Tages einem Landagenten, sie für die Gegend südlich von Mexiko zu interessieren und wie zwei richtige Abenteuerer verlassen sie ihre Stellen und reisen in die Gegend 400—500 Meilen südlich von der Stadt Mexiko, wo sie nur Urwald und Indianer treffen; kaufen um billigen Preis ein großes Stück Land und nehmen Indianer als Tagelöhner an, welche ihnen die Bäume umhauten und anzündeten, zwischen den Stumpen pflanzten sie Kaffeebäume die prächtig gediehen und schon nach vier Jahren reiche Ernte lieferten. Nun wurden sie in wenigen Jahren reich. Ihnen wars geglückt, wie man sagt. Mancher hat's auch so angehen wollen und ist darob zu Grunde gegangen. Die Unterhaltung mit dem Manne lieferte einem eine reiche Ausbeute bezüglich genauer Kenntnisse mexikanischer Verhältnisse.

Am Samstag schwankte das Schiff seitwärts so stark, daß jeder seinen Stuhl fest anbinden mußte, um nicht unliebsame Rutschpartien zu machen. Die Kinder lagen oft in einem wirren Knäuel übereinander, was jedesmal einen großen Lärm gab. Ein kleiner Krauskopf amüßte das Publikum mit seinem bissigen Wesen. Bei der geringsten Kleinigkeit schnappte er nach seinen Geschwistern mit den Zähnen. Die aber hielten ihm immer die flache Hand vor den Mund, was ihn dann zu einem kräftigen Schreien brachte. Die Seekrankheit schien diesem kleinen

Publikum nichts anhaben zu können. Welche Wonne gewährte es uns, als am Sonntag Morgen die englische Küste sichtbar wurde! Land und Küste, —welch ein Zauber liegt in deinem Klang! Rechts blieb uns die Insel Wight liegen, auf der ja Schloß Osborne steht, das ein Lieblingsaufenthalt der englischen Königin ist. Mittags legten wir in Southampton an, wo Geschwister Sudermanns und andere Reisende ausstiegen. Von hier bis Bremen sollen es noch 450 Meilen sein. Der Rest der Reise war ein Hochgenuß. Gegen Norden sah man lange die weiße Kreideküste Albions. Schiffe aller Art glitten an uns vorbei. Abends passierten wir den Kanal von Dover. Es war vollständig windstill und die Seefläche sah aus wie flüssiges Silber. Der Sonnenuntergang war unbeschreiblich schön. Man citierte unwillkürlich des Dichters Frage:

Lobt sich die liebe Sonne nicht,
Der Mond sich nicht im Meer?
Keht wellen atmend ihr Gesicht
Nicht doppelt schöner her?

und erinnerte sich an die schönen Psalmworte, die von den Wundern des Meeres handeln. Ich habe an diesem Abend und am nächsten Morgen stundenlang die Schiffsplanen festgetreten und vergangener Zeiten gedacht. Könnten diese Wellen erzählen, was würden sie nicht alles vortragen! Nach England kamen schon die Phönizier; hierhin kam Cäsar; später, 449 n. Christi, die Angelsachsen unter Hengist und Horsa, dann die Dänen und Normannen. Wie manches Wikingerschiff hat diese Wogen durchpflügt! Aber von England kamen auch Männer wie Bonifazius und andere nach Deutschland mit der Botschaft von Christus. So reiht sich Ereignis an Ereignis aus Geschichte und Sage. Ich hätte meine Schüler bei mir haben mögen. Wir hätten Psalm 107 betrachtet und aus der deutschen Literaturgeschichte unser zweites großes Epos, die „Gudrun.“ Gen Süden lag ja die Küste der Hegelingen. So aber hielt man seine Meditationen für sich. Unter den Mitreisenden zeigte sich große Ausgelassenheit. Und doch passierten wir die Stelle, wo vor einem Jahre die „Elbe“ sank. Wie viele vernichtete Hoffnungen liegen da in der Tiefe begraben! Wie wenig wird aber im allgemeinen die Mahnung so einer Katastrophe beachtet!

Am Mittag des 8. Juni, Montag, bog das Schiff in die Wesermündung ein und um 2 Uhr traten wir in einen kleinen Dampfer, der uns in wenigen Stunden nach Bremerhafen brachte. Wie weidete sich das Auge an den Kirchtürmen und Ufer-Landschaften längs des Strandes. Ja, das ist Deutschland, das Land unserer Väter; die Heimat unserer Sprache, unserer Sitte und Gesittung. Welche geschichtliche Erinnerungen knüpfen sich an seinem Boden; welch edle Aufgabe hat sein Volk schon lösen dürfen! Kein Wunder, daß seine Dichter singen?

„Deutschland, Deutschland, über alles,
Über alles in der Welt!“

Um 4 Uhr nachmittag legte unser Dampfer am Hafen an. Man nickte seiner Kajüte ein kurzes „Lebewohl“ zu und drängte sich dann auch nach der Landungsbrücke. Unsere Seereise war beendet. w.

Protokoll über die Konferenz

des mennonitischen Lehrervereins am 28. Dezember 1896 im Versammlungshause der Hebron-Gemeinde, Buhler, Kan.

Der Vorsitzener eröffnete die Versammlung mit Gesang und Gebet und einigen kurzen Bemerkungen anknüpfend, an Pred. Sal. 11, 16., daß der Zweck des Lehrerberufes nicht sowohl darin liege, den Lebensunterhalt zu verschaffen, sondern vielmehr darin Gutes zu thun.

Weil der Schreiber nicht anwesend war, so wurde W. B. Unrau zum stellvertretenden Schreiber gewählt. Weil das Protokollbuch noch nicht da war, wurde gleich zur Ausführung des Programms geschritten. Die Beamtenswahl und die Berichte der Komiteen wurden vom Programm gestrichen.

Zeiteinteilung: Vormittagsitzung: 10:30—12 Uhr; Nachmittagsitzung: 1:30—4 Uhr. Jedem Thema sollen ¾ Stunden gewidmet werden und die übrige Zeit für eingereichte Fragen, Geschäftliches etc.

Zum Beschlußkomitee wurden ernannt: Prof. G. D. Penner, J. F. Dürksen und G. B. Wiebe. Zum Werbekomitee: B. B. Keimer, Gerh. Bärger, C. C. Epp.

Indem die Sprecher für das erste Thema noch nicht anwesend waren, wurde beschlossen mit dem zweiten Thema anzufangen und das erste für den Nachmittag zu verschieben.

Zweites Thema: Die Schonung der

Augen in der Schule: a. beim Bau der Schule; b. beim Veseunterricht, Schreiben u. s. w. G. G. Wiens und H. H. Kliever.

Lehrer Kliever war nicht anwesend. Lehrer Wiens hat sein Referat eingesandt: Schon jahrelang habe ich nach diesem Thema ausgeschaut, obwohl ich nicht erwartete, daß man es mir zuteilen würde. Tüchtige Pädagogen schieben dies Problem von sich und überlassen es der Regierung.

Beim Bau einer Schule scheint es schwierig zu sein, die Ansichten des Schulmeisterleins mit der praktischen Ansicht der Schulgemeinde in Einklang zu bringen. Die Lage des Schulhauses sollte hoch sein. Es sollte so eingerichtet werden, daß der Schüler das Licht von der linken Seite erhält. Das Licht mag von der rechten Seite oder von vorne, sollte aber nie von hinten in den Schulraum fallen, damit der Schüler nicht in seinem eigenen Schatten arbeiten muß. Die Wandtafel sollte so angebracht sein, daß nicht ein Lichtglanz auf sie fällt. Über die Wahl der Farbe haben sich Ärzte resultatlos gestritten. Meiner Ansicht nach ist weiße Farbe die vorteilhafteste. Die Fenster sollten mit Gardinen (Rouleux) versehen sein, um, wenn nötig, das Licht zu vermindern.

L u f t ist die zweite Bedingung jedes physischen Lebens. Es giebt viele skrophulöse Menschen. Wie viel muß ein solcher Mensch aushalten! Skropheln gedeihen sehr in schlechter Luft. Nun will ich aber nicht so verstanden sein, Skropheln entstünden im engen Schulzimmer, oder daß frische Luft sie heilt, sie mildert sie aber. Die Tische sollten praktisch sein, keine „Schulfoliern“ nach der alten Mode. Der Lehrer muß seinen Platz nicht vor dem Fenster nehmen. Er soll den Schülern solche Sitze anweisen, je nachdem es ihren schwachen oder starken Augen am förderlichsten ist. Er soll sich in der Behandlung der Kinder zeigen als Pädagoge. Unnatürliche Stellungen einnehmen beim Lesen ist schädlich. Heller Sonnenschein sollte nie auf ein Schreibheft fallen. . .

Besprechung: Nach Ansicht von Fachmännern sollte das Licht nie von vorne in die Augen fallen. Es wäre wünschenswert, wenn die Fenster nahe bei der Wandtafel farbiges Glas hätten, um zu verhindern, daß je Lichtglanz

auf die Tafel fällt, oder die Augen geblendet werden. Beim Schulbau sollten die Schüler berücksichtigt werden und nicht der Lehrer. Die Farbe der Gardinen dürfte grün oder blau, die der Wände weiß sein. Es ist angenehmer für die Augen, wenn das Papier in den Büchern nicht glänzend weiß, sondern grau ist.

Drittes Thema: Welche Ansprüche darf die Schulgemeinde an den deutschen Lehrer stellen? a. In Bezug auf sprachliche Bildung? H. A. Görz (nicht anwesend). b. In Bezug auf biblische Kenntnisse? J. F. Dürksen. Manche Schulgemeinde ist bald zufrieden mit dem Lehrer, wenn er nur etwas Lesen und Schreiben kann. Lesen und Schreiben muß jeder deutsche Lehrer können. Die biblische Geschichte sollte mehr berücksichtigt werden. Bibeldkunde gehört nicht in die Gemeindefschule, die Kinder haben kein Verständnis dafür. Doch der Lehrer soll nicht nur etwas, sondern sogar viel davon wissen: Weber, Postel u. a. Diese Ansprüche darf die Schulgemeinde an den Lehrer stellen, sonst bringt er Sachen herein, die nicht hingehören. Bibeldkunde macht ihn fähig, die Geschichte richtig zu gruppieren. Dasselbe ist der Fall, wenn er die Geschichte des Lebens Jesu als Fach studiert. Der Lehrer ist brauchbarer, wenn alle seine Fähigkeiten geschärft sind. . . .

Besprechung: Wer gelehrt hat, wird unterschreiben, was gesagt wurde. Der Lehrer muß Hilfsmittel haben, um die Hauptpunkte finden zu können und sie den Kindern mitzuteilen. Die Eltern sollten mit ihren Ansprüchen an den Lehrer nicht zu genügsam sein. Bibellesen kann interessanter gemacht werden, wenn Kirchengeschichte und Bibeldkunde studiert werden. Je gründlicher der Lehrer daheim ist in diesem Fach, je mehr Nutzen haben die Kinder davon. In einer dreimonatlichen Schulzeit können die Kinder 35 bis 40 biblische Geschichten meistens wörtlich gelernt haben. Bis zum vierzehnten Jahr sollten die Kinder so beschlagen sein, daß die Gemeinde hernach ruhig einen Religionsunterricht hinaufbauen kann.

Beschlossen, den ersten Teil dieser Frage an das Programm-Komitee zu überweisen, um für die nächste Konferenz denselben Sprecher, H. A. Görz, dafür anzustellen.

Für eine Schulgemeinde ist es fast schwerer zu beurteilen, wie weit der Lehrer in seinen sprachlichen Kenntnissen ist als in seinen biblischen Kenntnissen. Es wäre leichter, wenn die Applikation für die Schule schriftlich eingereicht würde. . . .

Erstes Thema: Des Kindes Eintritt in die Schule; a. Wie alt sollte es sein? F. F. Janzen. b. Sollte es zuerst in die englische oder in die deutsche Schule gehen? G. P. Richert. (War nicht anwesend.)

F. F. Janzen: Über diese Frage herrscht bei den Eltern Verschiedenheit der Ansichten; die Unterklassen unserer Schüler zeigen Kinder von fünf bis sieben Jahren. Ein wenig begabtes Kind dürfte länger von der Schule wegbleiben um sich zu entwickeln; ein reichbegabtes Kind sollte nicht zu früh gehen, um nicht Schaden zu leiden. Mit sechs Jahren dürfte ein Kind ohne Schaden die Schule besuchen, doch sollten die Eltern beurteilen ob das Kind fähig ist oder nicht.

Besprechung: a. Es ist eine verfehlte Praxis, kleine Kinder von fünf Jahren in die Schule zu schicken, damit die Mutter Ruhe hat. Kein Kind sollte vor dem sechsten Jahr geschickt werden. Die Umstände müssen in Betracht gezogen werden. Wenn der Lehrer zu viel Kinder hat, sollten die kleinen Kinder nicht geschickt werden. Der Erzieher hat doch wohl die meiste Schuld, wenn das Kind im ersten Jahr so fleißig lernt und später ganz das Gegenteil ist. Durch zu frühen Schulbesuch kann ein Kind Schaden nehmen in seiner physischen Entwicklung.

b. Wenn das Kind besser deutsch lernen soll, sollte es zuerst in die deutsche Schule gehen und umgekehrt. Am besten ist es beide Sprachen zugleich in einem Jahr lernen zu lassen. Es ist pädagogisch richtig: Knüpfe den Unterricht an das Bekannte an. Wenn die Eltern deutsch sind, sollte das Kind erst in die deutsche Schule gehen und umgekehrt. Wir sollten uns hüten die deutsche Schule in Konflikt zu bringen mit der englischen, um nicht die Amerikaner zu verfeinden.

Beschlossen die Zeit zur Besprechung 10 Minuten zu verlängern:

Es ist nicht angebracht mehr Freiheiten für die deutsche Schule zu verlangen, denn dann wäre es mit den

deutschen Schulen bald aus. Die Gesinnung des Lehrers sollte sehr in Betracht gezogen werden.....

Viertes Thema: Sollten wir eine Schulbibel befürworten? P. R. Both und P. W. Enns.

P. R. Both: Eine Schulbibel ist ein Lesebuch, welches ziemlich das ganze Neue Testament enthält und auch das Alte mit Ausnahme der Kapitel und Verse, die man nicht gerne mit Kindern liest. Diese Teile sind nicht passend für Kinder, ja wenn sie dieselben allein für sich lesen sogar schädlich. Bei den Juden war es streng verboten vor dem 30. Lebensjahr den „Prediger,“ „Hesekiel“ und das „Hohelied“ zu lesen. Sollten wir so ängstlich besorgt sein Ausdrücke wie „geboren werden,“ „ehebren“ von den Kindern fern zu halten? Sollten wir die Erklärung solcher Ausdrücke der Straßjugend überlassen? Warum erklären Eltern ihren Kindern, wenn sie das Alter von 12—16 Jahren erreicht haben, nicht in einfacher christlicher Weise die Geburt des Menschen und verhüten so die Vergiftung des jungen Herzens! Stellen wie 1. Mose 38, Hes. 23 das Hohelied u. a. m. sind nicht passend für ein Buch, das die Kinder alle Tage als Lesebuch brauchen.

Die Schulbibel hat aber auch ihre Nachteile. Die Kinder finden die ganze Bibel zuhause; der Lokalstund der Kinder für die Bibelstellen wird geschwächt.....

C. Fröse: Es ist nicht weise, wenn der Lehrer sagt: Wollen das 25. und 38. Kapitel in 1. Mose überflagen. Der Lehrer kann sich einen Gang verschaffen durch die Bibel, wenn als Bibel gebraucht, ohne sich eine besondere Bibel anzuschaffen.....

Besprechung: Wenn solche Stellen vorkommen, soll der Lehrer die Schüler mit offenem Gesicht anschauen. Die Eltern haben nach dieser Richtung eine große, ja die erste Aufgabe. Der Schulrat in Rußland hat lange an dieser Frage gearbeitet und ist nicht damit fertig geworden. Die Absicht ist nicht, die Bibel aus der Schule zu schaffen, sondern nur einige starke Speise, nach Pauli Wort: Ich habe euch erst Milch zu trinken gegeben und hernach starke Speise.....

Eingereichte Fragen: Kann die Kon-

ferenz etwas dazu thun, daß ein Lehrer, wenn er austritt, einen schriftlichen Bericht hinterläßt wie weit er gekommen ist?

Beschlossen diese Frage an das Programm-Komitee zu überweisen.

Bericht des Werbe-Komitees. Folgende Lehrer wurden zur Aufnahme empfohlen und aufgenommen: R. S. Haurv, P. P. Buller, J. B. Epp, A. L. Schellenberg und M. D. Baumgartner.

Bericht des Beschluß-Komitees:

Beschlüsse.

1. Wir bedauern aufrichtig, daß es dem Programm-Komitee nicht möglich war, Sprecher für den Vorabend der Konferenz zu gewinnen und schlagen vor, daß das Programm-Komitee die Sprecher für diesen Abend schon drei (3) Monate vor der Konferenz um ihre Dienste ersuchen und ihre Namen mit dem Programm zugleich veröffentlichen möchte.

2. Wir freuen uns aufrichtig über das lebhaftere Interesse und die rege Beteiligung an den Besprechungen von Seiten der Lehrer sowohl als auch der Schulfreunde und hoffen, daß die Verhandlungen dieser Konferenz nicht ohne gute Folgen für unsere Schulen bleiben werden.

3. Wir sprechen der Hebron-Gemeinde unsern herzlichsten Dank aus für die gastfreie Aufnahme und freundliche Bewirtung der Lehrer und Besucher.

4. Wir danken auch dem Leiter und den Gliedern des Sängerkhors für ihre erhebenden Gesänge und sprechen ihnen die Anerkennung aus, daß sie viel zur Lebhaftigkeit dieser Konferenz beigetragen haben.

Geschäftliches: Eine Kollekte wurde gehoben zur Deckung aller Schulden. Die Kollekte betrug \$12.15.

Die Einladung der nächsten Konferenz nach Hillsboro wurde angenommen.

Beschlossen, das Protokoll in den folgenden Blättern zu veröffentlichen: „Bundesbote,“ „Rundschau,“ „Anzeiger,“ und „College-Journal.“

Zum Schluß sang die ganze Versammlung das Lied: „Welch ein Freund ist unser Jesus,“ worauf Pred. Balzer das Schlußgebet sprach.

J. F. Harms, Vorsitzer,
W. B. Unrau, Schreiber, pro. tem.

Sozialnotizen.

— Am 16. Januar, Abends, hielt der Jugendverein seine halbjährige Geschäftsitzung ab. Nach dem Geschäftlichen wurde noch ein kurzer Gesellschaftsabend veranstaltet.

— Die Herrn Adolf Krehbiel und Albert Gronemann haben die Schule anfangs Januar verlassen. Ersterer wird, wie wir hören Schule halten, während Herr Gronemann das Studium für eine Zeitlang mit der Farmarbeit vertauschen will.

— Die höhere griechische Klasse hat jetzt das Studium des Thessalonikerbriefes vollendet, und wird nächstens mit dem Philipperbrief anfangen. Die niedere Klasse hospitiert bei der oberen in den Stunden, in welchen der Grundtext des Neuen Testaments studiert wird.

— Eine Anzahl Studenten haben ein Lesekränzchen organisiert, welches jeden Samstag zusammen kommt und sich mit einem Werke aus der deutschen oder englischen Litteratur beschäftigt. Zuerst wird Göthe's „Hermann und Dorothea“ gelesen.

— Auf der letzten Sitzung des Jugendvereins, abgehalten den 10. Januar, wurde das Thema betrachtet: „Was darf der Christ vom Gebet erwarten?“ Die Einleitung wurde von Hrn. Otto Lichti, als Vorsitzer gemacht. Dann folgte:

1. „Wie Moses betete“, von C. J. Göring.
2. „Wie David betete“, von R. A. Görz.
3. „Wie Elias betete“, von A. C. Gronemann.
4. „Wie Jakob betete“, von Katie Görz.
5. „Wie Christus betete“, von J. S. Bachmann; und ein Chorgesang unter der Leitung von Frä. Clara Kupp.

— Auf der letzten Sitzung des „Germania-Vereins“ wurde folgendes Programm ausgeführt:

1. **Quartett:** „Hört ihr das Glöckchen?“ von M. A. Wirkler, Riese Wirkler, Johann Wirkler und W. B. Unrau.
2. **Vortrag:** „Genuß“, von P. J. Friesen.
3. **Gesang** von J. S. Danmann und anderen.
4. **Deffamation** von Bertha Baumgartner.
5. **Stegreifrede:** „Was kann man aus der Natur lernen?“ von P. A. Penner.
6. **Debatte:** „Behauptet, daß das Sprichwort „Ein jeder ist seines Glückes Schmied“ wahr ist. Affirmativ: Otto Lichti und C. J. Frei; Negativ: J. A. Richter und J. G. Ewert.
7. **Quartett** von A. J. Becker, D. J. Becker, P. C. Richter und J. J. Schmidt.

Protokoll der 18. Jahresversammlung

der Mennonitischen gegenseitigen Feuerversicherungs-Gesellschaft zu Newton, Kan.

Präsident J. W. Regier eröffnete am Nachmittage des 5. Januar 1897 die in der Mennonitenkirche zu Newton zusammengetretene Jahresversammlung mit Gesang und Gebet. Darnach wurde das Protokoll der 17. Jahresversammlung vom 7. Januar 1896 verlesen und nach erfolgter Besprechung durch Beschluss angenommen.

1. Beschlossen, den Statut bezüglich der Dampfmaschinen aus Beschluss 5 der letzten Jahresversammlung an das Direktorium zurück zu verweisen.

2. Beschlossen, bezüglich Adoption des Schul- und College-Journals als offizielles Organ dieser Gesellschaft es dem Direktorium anheimzustellen, auch in Zukunft nach bestem Ermessen zu handeln.

3. Beschlossen, die besprochenen Protokolle der Direktorenversammlungen des verflossenen Jahres anzunehmen und gut zu heißen.

4. Beschlossen, daß das Direktorium versuchen soll, David Görz noch ein weiteres Jahr als Sekretär zu halten und wenn das nicht ausführbar ist, dann den besten, nicht billigsten Mann, der gefunden werden kann, anzustellen.

5. Beschlossen, daß der Vorsther ein Stimmzähl-Komitee für die vorzunehmende Direktorenwahl ernannt. — Ernannt wurden darauf: Johann Busenitz, J. J. Krehbiel und Andr. Schmidt.

6. Beschlossen, wenn möglich die Haupt-Office nicht zu verlegen, sondern in Newton zu lassen.

7. Beschlossen, durch Aufstehen dem bisherigen Sekretär D. Görz für seine achtzehnjährige zufriedenstellende Arbeit an unserer Gesellschaft den herzlichsten Dank der letztern auszudrücken. — Nachdem dies geschehen, dankte D. Görz mit warmen Worten für dieses Vertrauens-Votum der Gesellschaft, welcher er mit Lust und Liebe gedient, so lange er zu deren erfolgreichen Weiterentwicklung hat mithelfen können, und wünschte von Herzen der Gesellschaft zu ihrem ferneren Bestehen Gedeihen und Erfolg. —

8. Das Ergebnis der Direktorenwahl war folgendes: Es wurden gewählt: Johann Busenitz mit 191 Stimmen, H. Reimer mit 252 Stimmen, G. J. Kiewer mit 258 Stimmen, Joh. W. Penner mit 218 Stimmen und D. Langenwalter mit 195 Stimmen.

9. Die Jahresversammlung vertagte, indem der abtretende Sekretär D. Görz mit Gesang und Gebet schloß.

J. W. Regier, Präsident.
D. Görz, Sekretär.

Protokoll der Organisationsversammlung des Direktoriums

vom 6. Januar 1897.

In der Hauptoffice der Gesellschaft versammelten sich am genannten Tage die Direktoren: J. W. Regier, D. Görz, John W. Penner, D. Langenwalter, P. Böwen, Jak. Bogt, G. J. Kiewer, H. Reimer, Franz

Töws, Joh. Schmidt, A. M. Martens, Cornelius Enns, Joh. Busenitz, G. Regier. Abwesend war: D. Schmidt.

1. Das Direktorium organisierte sich durch die Wahl folgender Beamten: Präsident J. W. Regier; Vice-Präsident Joh. Busenitz; Schatzmeister David Görz.

2. Beschlossen, (nachdem alle vorliegenden Applikationen eingehend erwogen worden waren) J. A. Töws für ein Jahr zu \$25.00 per Monat als Sekretär der Gesellschaft anzustellen mit dem Verständniß, daß der bisherige Sekretär D. Görz als Superintendent ohne Gehalt die Office-Arbeiten überseht.

3. Beschlossen, den Sprechsaal im Schul- und College-Journal im Interesse dieser Gesellschaft aufrecht zu erhalten und auf 1000 Exemplare des Blattes zur freien Versendung an Glieder dieser Gesellschaft zu 20 Cents per Jahrgang vom Februar 1897 bis Februar 1898 zu abonnieren.

4. Beschlossen, daß dem Superintendenten D. Görz für seine Mithilfe das Mitbenutzungsrecht der Office unserer Gesellschaft eingeräumt wird, damit er auch seine Privatoffice in denselben haben kann.

5. Beschlossen, die Wertschätzung des vorhandenen Office-Mobiliars auf \$200 und der vorhandenen Druckfachen auf \$100 herabzusetzen.

6. Beschlossen, daß in Zukunft der Präsident der Gesellschaft, wenn er in amtlichen Geschäften für die Gesellschaft zu reisen hat, neben den Meilengeldern zu einer Zeitentschädigung von \$2.00 per Tag berechtigt sein soll.

7. Beschlossen, daß die Agenten für Erneuerung solcher Policen, die im Januar und Februar 1897 auslaufen, nur 15 Prozent (nicht 25 Proz.) Kommission berechnen sollen.

8. Beschlossen, daß die Applikation des Herrn Aby von Simmaron, Kan., um eine Agentur dieser Gesellschaft abgelehnt werden soll.

9. Beschlossen, daß Neu in Schobern in Zukunft in dieser Gesellschaft nicht mehr verpflichtet werden soll.

10. Beschlossen, daß der Präsident noch zwei Direktoren durch Ernennung bezeichnen soll, mit welchen er als Dritter das Revisions-Komitee (Auditing Committee) bilden soll. Er ernannt Joh. Schmidt und G. J. Kiewer. Verlagt. J. W. Regier, Präsident.
D. Görz, Sekretär.

Sechzehnter Jahresbericht

—der—

Mennonitischen gegenseitigen Feuerversicherungs-Gesellschaft

für das Jahr 1896.

Haupt-Office zu Newton, Kansas, am 31. Dezember 1896.

I. Mitgliederzahl: Am 31. Dezember 1895	1105
Während des Jahres 1896 neu hinzugekommen	142
Total	1247
Während des Jahres 1896 ausgeschieden	110
Blieben am 31. Dezember 1896	1137
II. Verlichtete Summe: Am 31. Dezember 1895	\$1,370,299.01
Während des Jahres 1896 zugeschrieben	247,380.00
Total	\$1,617,679.01
Während des Jahres 1896 gestrichen	231,961.59
Blieben am 31. Dezember 1896	\$1,386,317.42
III. Activa (Resources): Prämien-Noten in Kraft am 31. Dezember 1896	\$18,506.60
Baar an Hand	3,223.87
Office-Geräthe: Ein eiserner Schrank, counters, und sonstiges Zubehör abgeschrieben auf	200.00
Ausstehende (noch nicht einbezahlte) Auflagen (Assessments)	340.75
Druckfachen und Formulare an Hand, abgeschrieben auf	100.00
Von Agenten rückständig	3.00
Total	\$22,374.22
IV. Reservefond-Rechnung: Rehn Prozent der ausstehenden Prämien-Noten	\$1,350.66
VI. Verbindlichkeiten (Liabilities): Keine.	
VII. Einnahmen: Kassenbestand am 31. Dezember 1895	\$1,723.60
Prämien auf neue Versicherungen in 1896	1,482.97
Prämien auf neue Prämien-Noten in 1896	2,772.54
Zwei Auflagen auf Prämien-Noten von 1895	108.46
Rückständige Auflagen von 1895	2,040.00
Abgezahlte Noten \$2000.00, Zinsen \$40.00	55.69
Agentenrechnungen \$48.69, Verschiedenes \$10.00	58.69
Total	\$8,151.26
VIII. Ausgaben: Verlust von 1896	\$3,223.87
Kommissionen, Porto zc. an Agenten	545.45
Gehalt des Sekretärs \$675.00, Office-Rente \$60.00	735.00
An die Direktoren für Beibehaltung der Quartal-Versammlungen	123.48
Druckfachen, Porto in der Haupt-Office \$78.05, Agentenrechnungen \$64.48	142.53
Agenten Lizenzen \$28.00, Publication und Registrierung der Jahresberichte \$21.50	49.50
Lagen, zc. \$10.00, Sprechsaal im Schul- und College-Journal \$100.00, Anzeigen in verschiedenen Blättern \$16.00, sonstige Ausgaben \$1.40	127.94
Totalausgaben in 1896	\$4,957.39
In Kassa am 31. Dezember 1896	3,223.87
Total	\$8,181.26

J. W. Regier, Präsident.

David Görz, Sekretär.

Nachtrag:

Gewinn des Jahres 1896 gegen 1895.

A. Durch Zunahmen: Die Mitgliederzahl hat zugenommen um 32 Glieder	\$16,013.41
Die verlichtete Summe hat zugenommen um	765.26
Prämien-Noten haben	76.53
Der Reservefond hat	\$3,013.94
B. Durch Abnahmen: Die Auflagen auf Prämien-Noten haben abgenommen um	4,648.74
Verlustauszahlungen haben abgenommen um	276.97
Die Ausgaben an Agenten	116.68
der Haupt-Office haben abgenommen um	116.68

Von diesen letzten Kosten werden die \$100.00 für den Sprechsaal im Schul- und College-Journal verausgabt, so daß dieser Gewinn in dem Werte besteht, welcher durch den Sprechsaal erzielt werden konnte.

School and College Journal.

A. H. Schwan & Co.,

Moundridge, Kan.

Hier ist der Ort, wo die Farmer den höchsten Marktpreis für ihre Produkte bekommen, und die Schnittwaaren, Schuhe, Kleider und Groceries billig einkaufen können. Alle finden hier reelle Bedienung. — Kommt Alle.

W. S. DOTSON,

—SELLS—

GROCERIES, DRY GOODS,
BOOTS, SHOES, ETC.,
616 Main Street, NEWTON, KAN.

JNO. D. VON RIESEN,

Photographer,

Makes fine Photos. Prices reasonable
Moundridge, Kan.

SCHOWALTER & CO.,

—Dealers in—

General Merchandise,
MOUNDRIDGE, KAN.

Western Hardware Co.,

Successors to H. A. Eymann & Co.,

—Dealers in—

Hardware, Stoves, Pumps,
and Implements,
MOUNDRIDGE, KAN.

The GOERING-KREHBIEL MERCANTILE CO.,

—Dealers in—

DRY GOODS, CLOTHING, GROCERIES,
Headquarters for Farming Implements.
MOUNDRIDGE, KAN.

For safe Insurance, Loans or Sales
of Real Estate call on

JOHN J. TOEVS,

Moundridge, Kan.

15 YEARS' EXPERIENCE.

C. C. McDANIEL,

Photographer.

Best work at lowest prices. Enlargements in
Crayon, India ink, Water colors and Pastel.—
Satisfaction guaranteed to all.

Office up Library Stairs,
NEWTON, KAN.

S. M. SWARTZ LUMBER CO.,

südlich vom Santa fe Depot,
—verkauft—

Holz, Schindeln und Kohlen
zu billigen Preisen.
Newton, Kansas.

Schiffscheine und Eisenbahnbillete
von und nach Europa verkauft.

David Goerz, Newton, Kan.

FIRST NATIONAL BANK OF NEWTON, KANSAS.

Exchange issued on all parts of Europe
at Lowest Rates.

S. LEHMANN, President. C. W. GOSS, Vice-Pres.
A. B. GILBERT, Cashier. TH. KASSTNER, Ass't Cash.

J. W. EDWARDS,

der einzige Zeichenbesitzer in Farber Co., der
das Einbalsamieren praktisch versteht. — Steht
Tag und Nacht zu Diensten.

Wohnung: 124 Ost 7. Straße.

EDWARDS & SCHUMACHER,
Wäbhelhändler,
705 & 707 Main Str., Newton, Kan.
3m Opera Haus Block.

SMITH & DAHMAN,

—DEALERS IN—

Windmills, Pumps, Carriages & Wagons,
EAST SIXTH STREET,
NEWTON, KANSAS.

TRIPP,

PHOTOGRAPHER,

Makes the Finest Photos.

Copying and Enlarging. * Prices reasonable.
NEWTON, KANSAS.

Man veräume nicht bei

G. R. Follet & Co.

vorzusprechen, ehe man seine Einkäufe von
Eisen- und Blechwaaren, Oefen,
Ackergeräthe und Buggies macht.
Main Str., Newton, Kan.

BONTON RESTAURANT,

614 Main Street, NEWTON, KAN.

THAD. MITCHNER, Prop.

BAKERY, CONFECTIONERY AND
ICE CREAM PARLORS.

W. E. GROVE,

—PROPRIETOR OF—

PEOPLES' GROCERY,

No. 502 MAIN STREET,
NEWTON, KANSAS.

Material- und Specerei-Handlung.

A. L. GREEN,

ATTORNEY AT LAW,

Rechts - Anwalt,

NEWTON, KANSAS.

P. N. WING,

HARNESS,

Sattlergeschäft, Pferdegeschirre, etc.,

NEWTON, KANSAS.

Barber Shop. Frank Ollinger, 419 Main St.

Drugs. Chas. Johnson, 622 Main St.

Jeweler. B. O. Hagan, 503 Main St.

The Ray Boot and Shoe Co.,

—DEALERS IN—

FINE BOOTS AND SHOES,

No. 515 MAIN STREET,
NEWTON, KANSAS.

C. F. BENFER,

311 Main Street, NEWTON, KAN.

—DEALER IN—

COAL, WOOD AND STONE.

Deutsches Holz- und Kohlengeschäft.
Südlich von der Bahn.

MRS. T. E. YOUNG,

Fashionable * Millinery,

No. 621 MAIN STREET,
NEWTON, KAN.

—Hier wird Deutsch gesprochen.—

J. J. KREHBIEL,

No. 128 and 130 East Sixth Street,
Newton, Kansas.

Blacksmith and Repair Shop.

Schmiede und Wagen-Werkstätte.

“LANGAN,”

The Oldest and Leading Photographer.

Largest Gallery, best equipped for all Styles
and Sizes of Photo and Crayon Portraits.—Try
this Gallery once and you will try it always.

116 West 5th Street,
NEWTON, KAN.

SEEKERS FOR HOMES,

Who wish to start over again in some locality where good land is plentiful and climate is favorable, should post themselves relative to the irrigated districts of Kansas, New Mexico and Arizona, the dirt cheap farms of Oklahoma, and the fruit tracts in southern Texas.

To find out the facts, address W. J. Black, G. P. A., Topeka, Kas., or J. E. Frost, Land Commissioner, Topeka, Kas.

And the Santa Fe is the best line to almost every part of the Great Southwest.

To Regain Health Change Climate.

Expert physicians who have carefully investigated the Salt River Valley of Arizona unanimously and unhesitatingly affirm that it is the most favored spot in America as regards climate. In that respect it rivals the Riviera.

The feeblest invalid can with perfect safety live out of doors there nearly every day in the year. Many remarkable cures have been made in lung and throat diseases.

The Salt River Valley is located in south central Arizona. Take Santa Fe Route to Phoenix, A. T., via Ash Fork and S. F. P. & P. R'y.

The undersigned will, on application, mail you a pamphlet that tells the story briefly and with regard to truth.

W. J. BLACK, G. A. Ag't,

SANTA FE ROUTE, TOPEKA, KAN.

11. Critique - H. J. Kiewer

The following passus was added as a by-law to the constitution:

"Because the Holy Scriptures can so easily be misused,
the debators shall not use any of it in their debates.
Especially the name of God, if possible, should be avoided."

CHRISTMAS CELEBRATIONS IN BETHEL COLLEGE

The Bethel College Sunday School had its Christmas celebration as usual on the Sunday before Christmas, on December 20, in the evening. Many guests were present so that the chapel, the hall, and the lobby were filled. The program consisted of the singing of beautiful songs from the "Jugendharfe" and "Messias" besides some excellent declamations. The program was as follows:

1. Opening and Prayer - Vice Superintendent, Prof. Haury
2. Choral Selection - "Christmas Song"
3. Opening talk - Superintendent D. Goerz
4. Trio "The Poor Match Seller on Christmas Eve" - Dora Haury, Emma Goerz, and Elma Ruth
5. Men's Choir - "Die Gnadensonne" (Sun of Mercy)
6. Address - Prof. Wedel
7. Choral Selection - "Praise the Lord"
8. Prayer - Dr. S. S. Haury
9. Choral Selection - "Good Night"

FEBRUARY 1897

Correction:

In the article "From the Travel Folder I" the typesetter made some errors and these same mistakes also went right past the proof readers. The author of the article would like for us to make the following correction. On line 19 of the first paragraph it says, "where Boniface built the cathedral". That sentence should read, "where Boniface filled the Donar Oak". So, from now on "watch your stuff".

TRAVEL AS A MEANS OF EDUCATION

This is the title of an interesting essay sent in by Rev. C. D. A. van der Smisen to be printed in this issue of the Journal. Due to lack of space it will have to be held back until next month. I am sorry we are in this awkward position, but I am glad we can promise our readers and the dear contributor that this essay will not be neglected or shortened in any way, but that it will appear. So -- wait for the next issue!

FROM RUSSIA

The "Gemeindeblatt" (Community Newspaper) of Russia has printed the resolutions of the General Conference of Mennonite Teachers of September 1896. Among other things it says, "At the same time the conference has decided that those who wish to be students who plan to be missionaries shall go to America and attend Bethel College."

TO MY FRIEND "WITHOUT"

Newton, Kansas, January 1897
Dear Friend,

You will be interested in knowing whether or not your admirable example and active

interest in the Journal had any results. I can respond with pleasure that an order blank from the "North" where the weather is much colder than in Kansas, but the hearts beat warmly for Bethel College, came back with a five dollar bill in it. Similar responses also came from Kansas and from other states. One friendly reader sent this note with his dollar: "While I was reading the dear College Journal today, especially the travel report, I thought to myself, that report alone is worth more than this small token." There were many "anonymouses" who were very encouraging to the editors of the Journal and to the college in their donations.

So that's enough for today.

With friendly greetings,

The Editor

FROM THE TRAVEL FOLDER

II

It was the morning of the last day of May of last year that the "Aller", one of the nicest ships of the North German Lloyds, steamed out of the lovely harbor of New York with us on board. The sun lavished its rays on the artistic scene and made it very bright. Hardly a breath of air stirred the waves. The passengers were feasting their eyes on the dull green shallows, the panoramic seashore, and the harbor islands with their forests, meadows, and small towns. These disappeared very soon. Many used their telescopes as they were engaging in lively debates concerning some point or other. We all admired the Statue of Liberty. I transplanted myself quickly back to that lovely day when I landed here right at its feet and walked along this stretch of meadow and relished the sound of these murmuring waces. It is in these rare times that a person learns to appreciate Byron's lovely words:

"And I have loved thee, ocean! and my joy
of youthful sports was on thy breast
to be!"

One of the men expressed his ideas to another man concerning the fortifications in the New York harbor. He thought that our naval batteries were doing a good job of protecting the harbor. That was exactly my impression. The other man, however, assured him it was not worth a rap because the cannons are so old. According to him the whole installation was so out of date that any part of modern military tactics could make short work of one of our military vessels.

After about two hours of sailing the New York coastline was a mere blurry line. The warm harbor air was replaced by a fresh current of ocean air. The passengers slowly left the poop deck and went to the upper deck to make themselves comfortable. In a quiet way I thoroughly enjoyed those farewell songs that I still remembered from my youth: "Mein Schifflin stösst vom Strande; lebet wohl!" (My Little Ship is Pushing off the Shore -- Farewell!) and others. Finally the dinner bell awakened us out of our reverie and we went to the lovely dining area to enjoy the meal according to one's rank -- passengers second class. The table was beautiful with its soups, vegetables, roast, in lavish amounts. Frankly, as early as the second day my waiter who served me received a polite shake of the head from me to some of the dishes. From the third day on I remained upstairs a great deal of the time and was satisfied with a cup of meat broth. At first I tried to go on with the study habits I had at home. I had brought my Kirchner Ethics along, but somehow I did not find it as enjoyable as I had expected. In the first place, my eyes always wanted to gaze across the expanse of the sea and watch those thousands of waves that reflect the sparkling sun. Next I had to get familiar with all the steamer's facilities. Out here in the water desert the steamer did not appear nearly as large as it had when anchored in the harbor. A person has to admit it would be difficult to jump to safety in case of fire. I sat

and observed the activities of the passengers who were arranging themselves carefully on their reated chairs. The children were playing all kinds of games and jabbering a great deal. Right now they are trying their best to spot a whale. Unfortunately there was no sign of a monster like that, even though the children had thought they had seen him several times. Finally, the many sea stories came into my mind, those I had enjoyed so much in my childhood. The one I recall so fondly is "Der Meeresstrom" (The Ocean Current) by Schubert, and others. One is about a boy who was a shipwrecked mariner sitting on a large sack of wool riding aimlessly back and forth day and night. He sucked on the wool for a bit of nourishment to keep him from starvation. Finally he was rescued by a passing vessel. I had to think of the many hardships that especially the sea voyagers had to endure, for instance the things Seume writes in his autobiography. All the helplessness one can imagine comes to mind here at sea in spite of all the inventions man has made. Actually, this large ship itself is an example of that as it carries us so far across the deep waters. Where else but on the ocean can we sing so realistically, "Mitten wir im Leben, sind wir vom Tod umfungen" (If We Live in the Middle of the Ocean, We are Surrounded by Death)! The person who cannot tolerate the wild reeling of the waves, has to concentrate heavily on an inner healthy condition.

The next morning the sky was bright and clear. It was Sunday. The orchestra played several anthems and also Uhland's moving hymn, "Das ist der Tag des Herrn!" (It is the Day of the Lord!) We were given a whole worship service with the music echoing over the water. One time I had heard this song in a Jewish synagogue in Philadelphia, beautifully done, but somehow it gripped me even more out here. The sky was clear, but a brisk wind was blowing and somehow the swaying of the ship caused a sinking feeling in the center of my being. I felt like remaining very still. I was one of the first to make the appropriate sea offering to Poseidon, and that was my way of celebrating Sunday. I remained sitting in my chair and was uplifted by speeches by Schrenk and Damman. The addresses of these two men show just how the new evengelization is supposed to ^{be}taking place among the German people after the death of Prof. Dr. Christlieb.

The greater number of passengers were German. Most of them were returning to Germany for visits to their former homes. This is the case with my cabin mate. He is a young man, 24 years old, whose parents live in the lovely Black Forest, as he told me. Mr. and Mrs. Sudermann of Newton, Kansas, are in the adjoining cabin and I have enjoyed their friendship. They too are going for a visit to their former home in South Russia. He and I have spent many hours chatting, especially since we were partners in the business of seasickness. His wife, however, felt fine and waited on us in a motherly fashion. Even though the sun shone it was so cool that we were glad to wear our winter caps. When seasickness hits you don't move around much and become a victim of every cold draft.

On Wednesday it was reported that we were about halfway between New York and Southampton. The distance is 3100 miles, consequently the ship has to make 400 miles daily. By Saturday evening we could be on the British coast, someone said, but it was not to be. Wednesday night the ship started swaying so hard that we were glad to be lying on our bunks. The rocking of that boat became so bad that the glasses were clattering and probably no one could sleep. I had to brace my feet firmly against the end of the bed and the wall or else I would have rolled right out. The discomforts of that seasickness became so great that secretly, and naturally very quietly and furtively, I was beginning to wish I had stayed at home. Only two people went to the dining hall that day. No one could stand to be out on the deck because the waves were hitting it so violently. So there I lay all day long in my hole counting the hours as they dragged on. In times like these I am thankful for my profession and agree with the poet who said that this life holds special happiness for those who work but do not get tired. I can therefore find consolation in "Schatzgräber" (Treasure Digger) by Goethe and consider it to be true.

The weather was still quite cold on Friday but the ship could resume its normal

Speed. It had made only 360 miles on Thursday. Now I could sit upstairs again and console myself when I noticed the other passengers looked pale and tired too and would not move when the meal was announced by the bell. The Sudermanns and I sat together in a sheltered spot and conversed with an English fellow passenger who turned out to be a missionary of the Brethren Church. He was returning to his home in England after eight years on the mosquito shore. Our conversation with him was delightful. He told us about their Indian congregations and their firm Christianity. At the same time he told of the hardships and concerns in their work. It was interesting to us that he was the only missionary who spoke English. He said the others were all Germans. The work is under the leadership of the Elder Society with headquarters in Herrnhut. This is a good example of how real Christianity pushes national boundaries into the background. We all know that the Sons of Albion (the British) are the first to suffer from a self-developed ego and look down at their German cousins. Our missionary did not give us even a hint that he might be against his German colleagues. He spoke eagerly and respectfully about the whole project and its peculiarities. He told about that early Easter morning when they went out to the graves of their loved ones and sang lively hymns, etc. We started singing some of them and he joined right in, both he and his wife. They had four lovely children with them and a son of a German missionary who was sent to Herrnhut by his parents so he would get better training. He was six years old and spoke only the Indian language. The first thing he will have to do is to learn German. I observed that quiet lad with a great deal of sympathy. It is quite a sacrifice the missionaries make when they are separated from their children.

On one of the last days of my trip I met a man from a completely different walk of life. He was a coffee planter from Mexico. He was an interesting example of the many German people who have enough spirit of adventure to go into the new world and get rich. He left Germany about 12 years ago, a poor man. He went to California where he worked for a small salary as a coachman in San Francisco.

His brother settled in the same town and worked his way up after working as a clerk in a business firm. Both were satisfied with low pay. Then one lovely day they responded to a land agent who interested them in land in Mexico. Those two left like two adventure seekers and went into an area 400-500 miles south of Mexico City where they met virgin forests and Indians. They bought a large tract of land at a low price and hired Indians to work for them. These hired men chopped off the trees and burned them. They planted coffee trees between the stumps and they did so well that after four years they yielded a harvest. In a few years they amassed wealth. They were lucky, we would say, because others who ventured to do the same thing went bankrupt. The conversation with this man enabled me to form a much more accurate opinion of conditions in Mexico.

k On Sunday the ship veered so hard to one side that everyone tied his chair down to keep it from sliding all over the place. The children often slid to form big piles one on top of the other and this caused a lot of commotion. Seasickness just did not seem to bother that little segment of our population. What a joy it was for us to spy the British shore! Land and shore, what magic lies in those words! To our right was the Isle of Wight, where the Osborne Castle is. That is a favorite stopping place for the British queen. At noon we docked in Southampton where the Sudermanns and other passengers disembarked. It should be 450 miles from here to Bremen and that part of the trip was a pleasure. Toward the north we could see the White Cliffs of Albion. Ships of all kinds glided by us. By evening we were in the Canal of Dover. The wind was very calm and the surface of the sea was like liquid silver. The sunset was indescribably beautiful. Spontaneously I cited the poet's question:

"Does not the sun refresh itself
As does the moon get bright?
And don't the waves renew their strength
Indeed isn't the sea a beautiful sight?"

These remind me of the lovely words of a Psalm because they too speak of the wonders of the sea. That evening and the next morning I walked the ship's planks for hours and recalled former times. What couldn't these waves tell us, what couldn't they reveal! The Phoenicians came to England; Caesar came here; later in 449 A.D. the Anglo-Saxons came under the leadership of Hengist and Horsa, then came the Danes and the Normans. How many Viking ships have plowed through these waves! There were those who came from England like Boniface and others who carried the message of Christ to Germany. And so are formed the endless pages of history and legend. I would have loved to have my students with me. We would have studied Psalm 107 and then the German literature selection, our second big epos "Gudrun". Toward the south was the Hegelian coastline. I kept these meditations private; other passengers felt exuberance. We passed right by the place where the "Elbe" sank just one year ago. How many thwarted ambitions lie buried at the bottom of this ocean! How little attention is paid to the warnings, as a rule, to prevent such a catastrophe!

An noon, June 8, Monday, the ship turned into the mouth of the Weser and at 2 o'clock we stepped into a small steamer which took us into Bremerhafen in a few hours. How my eyes feasted on those church spires and other sights on the shore. Yes, this is Germany, the homeland of our forefathers, the home of our native tongue, the origin of our customs and culture. What historic memories are connected with this soil! What wonderful things this nation has been able to do! No wonder the poet says:

"Germany, Germany, above all else,
Above everything else in the world!"

At 4 o'clock that afternoon our steamer docked in the harbor. I nodded a quick farewell to my cabin and hurried to our pier. Our sea voyage was over.

W

MINUTES OF THE CONFERENCE

of the Mennonite Teachers Association on December 28, 1896, held in the sanctuary of the Hebron Church near Buhler, Kansas.

The chairman opened the meeting with song and prayer. Then he read Eccles. 11:16 and made some remarks pertaining to this verse. The purpose of the profession of teaching is not only to earn a living but much more to do good while you are in the profession.

W. B. Unrau served as secretary in the absence of the regular secretary. The minute book was not available so the meeting followed the regular agenda as listed, although the election of officers and committee members was omitted.

Division of time: Forenoon session, 10:30-12:00; afternoon session, 1:30-4:00. Each topic will be allotted $\frac{3}{4}$ of an hour; the rest of the time is designated for questions, business matters, etc.

The following were appointed to form the resolutions committee: Prof. H. D. Penner, J. F. Duerksen, and H. B. Wiebe. The following were appointed to form the publicity committee: B. B. Reimer, Gerh. Baergen, C. C. Epp.

Since the first speaker was not present at this time the second speaker was called on. It was decided to postpone the first speech until the afternoon session.

Second topic: Saving the Eyes in School. a. The way the school is built. b. During reading class, writing, etc. - G. G. Wiens and H. H. Kliever.

Teacher Kliever was not present. Wiens had sent in his paper: I have awaited

the discussion of this topic for a long time although I did not expect to discuss it. Powerful educators have avoided this problem and have left it to the government.

While a school is being built it seems difficult to include the practical ideas of a mere school teacher in the total plans that the school district has drawn up. The site of the schoolhouse is very important. It should be arranged so the light comes in for the students on their left side. It could come from the right or from the front but never from the back because then a student would be working in his own shadow. The blackboards should never be placed where there is a glare. The doctors have argued with results about the best color for the walls. My preference is to paint them white. The windows should have curtains (roller shades) in order to reduce the light when necessary.

Air is the second necessity to a healthful life. There are many scrofulous people. How much those people have to suffer from this disease! Scrofula thrive in foul air. Now I do not want to be misunderstood to say that scrofula originate in stuffy classrooms, nor that fresh air heals them. I am saying that fresh air relieves this condition. The desks should be practical, no school "torcherers" as the old fashioned ones were. The teacher should not take his class in front of the window. He should show them to the seats that are most comfortable to their weak or strong eyes as the case may be. Where the welfare of the children is concerned he should be a real educator. It is harmful to their eyes to read in poor light. Bright sunlight should never fall directly on their writing pads.

Discussion. From the viewpoints of career teachers the light should never come right from the front to their eyes. It would be desirable that the windows next to the blackboards would have stained glass to prevent any glare on the blackboard that would blind the eyes. The students should get first priorities when a school is being built, not the teacher. The color of the curtains should be green or blue, the walls white. Gray paper is more comfortable in books than gleaming white.

Third topic: What responsibilities may the school community place on a teacher? a. With reference to language education - H. W. Goerz (not present). b. With reference to Biblical knowledge? J. F. Duerksen. Many school communities are quite satisfied with their teachers as long as they can read and write. Bible stories should be dealt with much more than is customary. Bible research does not belong in grade school; the children cannot comprehend that. However, the teacher should be very familiar with it, not just a little. He should know Weber, Postel, and others very well. The school board should insist on this or else the teacher might bring up things that do not belong in school. Bible research enables him to classify the material properly. The same is true if he studies the life of Jesus as a school subject. The teacher is much more useful if his talents are developed.

Discussion: Whoever has had experience in teaching will agree with what has been said. The teacher must have resources though, so he can find those important points he should pass on to his pupils. The parents should not be too easily satisfied with the teacher. Bible reading can be made more interesting if Bible history and Bible research have been studied. The more thoroughly the teacher is grounded in this subject, the greater will be the benefits to the children. In a period of three months of school time the children should be able to master 35 to 40 Bible stories almost verbatim. They should be so familiar with the Bible at age 14 that the congregation should be able to take over the work of building upon that foundation.

Resolved, that the first part of this question should be suggested to the program committee so they could put up the same speaker, H. A. Goerz, again.

It is actually harder for a school community to judge the efficiency a teacher

has in language than in Biblical knowledge. It would be easier if the application of a teacher would be made in writing.

First topic: The child's entry into the school. a. How old should it be? F. F. Janzen. b. Should it attend English school first, or German? C. P. Richert (was not present).

F. F. Janzen; Parents have differing viewpoints on this question. The lowest tier of students in our schools are ages five to seven years old. A less talented child may stay at home a bit longer to gain some maturity. A very talented child should not start too young for fear of doing some damage to himself. At age 6 any child can attend school without any risk, but the parents should be the judges of whether or not their child is ready for school.

Discussion. a. It is a misguided practice to send small children below age six to school so the mother gets more rest. No child should ever be sent to school before age six. Certainly the existing circumstances need to be considered. If the teacher has too many pupils the small children should not be sent yet. The educator usually gets the blame when a child studies so hard the first year and later reacts just the opposite way to his work. A child can also suffer physical damage if he is sent to school too young. b. If a child is supposed to learn a better German should he attend German school first, and vice versa? The best approach to this is to have both languages going the same year. It is a well established pedagogical rule: Always add the unknown to the known. If the parents speak German the child should go to German school first and vice versa. We should never let the German interfere in learning English lest we alienate the Americans.

Resolved to lengthen the discussion time by 10 minutes.

It is not proper to demand more privileges for the German school because if we do the cause will soon be lost. The teacher's feelings about this must really be taken into consideration.

Topic 4: Should we recommend a school Bible? P. R. Voth and P. W. Enns

P. R. Voth: A school Bible is a reader which includes most of the New Testament and also the Old with the exception of some chapters and verses that would make a discussion with children very awkward. These parts are just not proper for children and can even be harmful if they read them on their own. The Jews would forbid their young people below 30 to read Ecclesiastes, Ezekiel, and Song of Solomon. Should we be so fearful and worried about using "give birth to", "commit adultery" etc. and therefore keep them from hearing it? Should we leave the explanation of these expressions to street youth? Why don't parents explain to their children, when they reach the proper age of 12-14 years in a simple Christian way just what "giving birth to" means and thus prevent a poisoning of their young minds. Verses that are found in Gen. 38, Hezekiah 23, Song of Solomon, and others are simply not appropriate for a book that children use daily as their readers.

The school Bible does have its shortcomings. At home the children find complete Bibles and have learned the perception of places in the Bible. This may cause questions when they use the school Bible.

C. Froese: It is not wise for a teacher to say, "Let us skip the 25th and the 38th chapters of Genesis. The teacher can establish a routine in using a regular Bible and never use a special one.

Discussion: When these occasions arise the teacher should look the students straight in the eyes. Parents have a very serious obligation in this respect -- indeed, it is one of their first duties. The education authorities worked on this problem in Russia and did not get it settled. The object is not to take the Bible out of

the schools, but to make it a solid course according to Paul's words, "I fed you with milk, not with meat, for ye were not yet able to bear it."

Questions for discussion: Can the conference make any demands for a teacher to leave written reports when he leaves so the new teacher can go on from there?

Resolved to direct this question to the program committee.

The report of the publicity committee. The following teachers were recommended and then accepted into the committee: R. S. Haury, P. P. Buller, J. B. Epp, A. L. Schellenberg, and M. D. Baumgartner.

Report of the resolutions committee:

Resolutions

1. We honestly regret that the program committee was not able to obtain a speaker for the evening before the conference. We suggest that the program committee secure a person for this position as far ahead as three months. That way his name can be on the program as it is printed for publicity.
2. We are genuinely pleased about the interest shown and the lively discussion on both sides of the teacher questions. We hope that these discussions will not be fruitless but will bring about the improvements our schools need.
3. We express our sincere thanks to the Hebron Congregation for its hospitality and friendly reception to teachers and guests.
4. We thank the choir directors and all singers for their inspirational singing and we appreciate the animation they added to the conference.

Business: A collection was taken to cover expenses. It amounted to \$12.15. The invitation from Hillsboro to host the next conference was accepted.

Resolved to publish the minutes in the following papers: "Bundesbote", "Rundschau", "Anzeiger" and "College-Journal".

The entire group sang the closing song, "What a Friend We Have in Jesus". Minister Balzer led in the closing prayer.

J. F. Harms, Chairman
W. B. Unrau, Secretary pro tem

LOCAL NEWS

The Christian Endeavor held its semi-annual business meeting on the evening of January 16. After the business was completed the group enjoyed a short social evening.

Mr. Adolf Krehbiel and Mr. Albert Groneman left the school at the beginning of January. The former plans to teach school. Mr. Groneman will exchange school life for farming, at least for a while.

The advanced Greek class has completed its study of the Epistle to the Thessalonians. It will take the Epistle to the Philippians next. The lower class will sit in on the advanced class during the hours it is studying the New Testament.

A number of students have organized a reading circle that meets on Saturdays. They want to study both German and English literary works. Their first selection will be Goethe's "Hermann und Dorothea".

At the last meeting of the Christian Endeavor on January 10 the following topic was discussed: "What results can a Christian expect from Prayer?" Chairman Otto Lichti made the opening, then the program followed:

1. "How Moses Prayed" - C. J. Goering
2. " " David " " - R. A. Goerz
3. " " Elijah " " - A. C. Groneman

4. "How Jacob Prayed" - Katie Goerz
5. "How Christ Prayed" - J. H. Backmann

The following program was given at the last meeting of the German Club:

1. Quartet: "Hört Ihr das Glückchen?" - M. A. Wirkler, Liese Wirkler, Johann Wirkler, and W. B. Unrau
2. Address "Pleasure" - P. J. Friesen
3. Song - J. H. Banmann and others
4. Declamation - Bertha Baumgartner
5. Extemporaneous Speech - "What Can We Learn from Nature?" - P. A. Penner
6. Debate: Resolved that the proverb is true, "Everyone is master of his own fate". Affirmative - Otto Lichti and C. J. Frey, negative - J. A. Richert and J. G. Ewert
7. Quartet - A. J. Becker, D. J. Becker, P. C. Richert, and J. J. Schmidt.